*Иметь детей – это, конечно, счастье, но, к сожалению, не безоблачное. Послушный, безукоризненный ребенок больше похож на робота. Настоящий, живой маленький человечек не раз огорчит родителей своими поступками, зачем обязательно последует наказание. Но вот каким оно должно быть, за что можно, а за что нельзя наказывать*

**За что нельзя наказывать**

***РОДИТЕЛИ должны твердо запомнить, что ребенка нельзя наказывать за врожденные недостатки, которые ребенок не в силах исправить.*** *Например*, *заикание*. Наказание *за плохую учебу* чаще всего ведет к стойкой нелюбви ходить в школу вообще, а также к обману родителей, вырыванию страниц из дневника, прогулам и т.д. *Нельзя наказывать за проступки, совершенные ребенком из – за непонимания, что это плохо.* Ведь он просто этого не знал. *Не ругайте его, а спокойно объясните, почему этого делать нельзя.* Если вы узнали о проступке вашего ребенка спустя длительное время после его свершения, не наказывайте его. Возможно, сейчас бы он этого не сделал, а скрывал, потому что было стыдно. Поговорите об этом. В случае же непонимания объясните, в чем состоит его вина и как вы огорчены.

**Как нельзя наказывать**

**НАКАЗЫВАТЬ** *ребенка нужно только с обязательной любовью к нему.* ***Недопустимы элементы жестокости. Такие как подзатыльники, щипки, выкручивание рук или ушей.*** Часто родители наказывают, еще не остыв и соответственно не соизмеряя меру наказания к самому проступку. Бывают случаи, когда в наказание детей родители вкладывают еще и свое плохое настроение, раздражительность, на них свои собственные неудачи. Это совершенно недопустимо. Вы можете нанести не только телесные повреждения, но и травмировать психику ребенка, что приведет к патологической боязни наказания. А ***ведь для нас главное – чтобы боялись огорчить, расстроить родителей, а не ремня.
Не стоит в виде наказания использовать домашний труд***, если вы, конечно, не хотите привить, например, девочке стойкую неприязнь к уборке. Да и порученную работу ребенок может выполнить плохо, и за это вы тоже будете его наказывать? ***Нельзя детей наказывать в присутствии друзей и вообще посторонних людей.*** Ведь вы хотите наказать за конкретный проступок, а не унизить. Для впечатлительных детей нет ничего страшнее, и они могут вас возненавидеть.
***Нельзя за один и тот же проступок наказывать несколько раз***. *Например*, сегодня вы не разрешили ему смотреть любимую передачу, а в воскресенье не разрешили пойти в гости, мотивируя тем, что он все еще расплачивается за случившееся. Даже преступников не судят дважды за одно преступление.

**Как можно наказывать**

**ОБЯЗАТЕЛЬНО** ***наказание должно быть адекватно проступку***. В любом случае необходимо объяснение, за что и почему это плохо. *Лучше ограничиться строгим внушением, но не криком.* А для этого нужно успокоиться самому родителю. Во всех случаях даже за самым жестоким проступком следует не только наказание, но и прощение.
***Может ли наказание быть средством воспитания?***
В современной педагогике не прекращаются споры не только о целесообразности применения наказания, но и по всем специальным вопросам методики – кого, где сколько, и с какой целью наказывать. К полному единодушию педагоги, видимо, придут еще не скоро, т.к. бытуют различные и порой крайне противоречивые взгляды на предмет его применения. Одни считают, что надо наказывать чаще, особенно в дошкольном и младшем школьном возрасте, чтобы выработать правильные привычки поведения. Другие советуют прибегать к наказанию крайне редко, в исключительных случаях. А есть, кто убежден, что ***истинное воспитание – это воспитание*, *без каких бы то ни было наказаний*.** Дети пока вырастают, естественно, совершают множество ошибок, порой грубых, наносящих и материальный, и моральный ущерб окружающим. *Родители придают особое значение именно наказанию и зачастую используют его неверно, нанося психике ребенка непоправимый вред.* Надо поставить перед собой задачу, *как “очеловечить” наказание,* как найти формы, *не унижающие человеческого достоинства,* как использовать наказание так, чтобы направить его к действиям, которые помогли бы исправить его ошибку, а не добиваться послушания любой ценой.
 ***Наказание должно быть строго объективным (то есть справедливым).***
 *Дети не прощают несправедливого наказания и, наоборот, адекватно относятся к справедливому, не тая обиды на взрослого*.
***Сочетать наказание с убеждением***. Именно через проникновенное слово родителя можно довести до сознания смысл наказания и его причины, а также желание исправить свое поведение.
***Отсутствие поспешности в применение наказания***. Необходимо сначала выявить причины, побудившие ребенка к отрицательным действиям. Применять наказание лишь после того, как все другие методы и средства не дали никаких результатов или когда обстоятельства требуют изменить поведение человека, заставить его действовать в соответствии с общественными интересами.
***Наказание должно быть строго индивидуализировано***. Для одного ребенка достаточно только взгляда, для другого – категорического требования, а третьему просто необходим запрет.

*В.А. Сухомлинский говорил:*

***«Ребёнок ненавидит того, кто бьёт». Помните о личном примере. Будьте во всём образцом своим детям!***

*Памятка разработана методистом ОПСН Т.А.Лисиченко*

352120, Краснодарский край,

г. Тихорецк,

ул. Короткая, д. 12,

тел. 8 (86196) 4-13-68,

*e-mail:cso* *lira@msrsp.krasnodar.ru*

Отделение профилактики семейного неблагополучия

ул.Мира, д.3-а,

тел. 8 (86196) 5-64-59,

*e-mail:tih\_opsn@mail.ru*

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**«ТИХОРЕЦКИЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО**

**ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ"**

**Отделение профилактики семейного неблагополучия**

***Памятка для родителей***

**«Наказание: нельзя и можно»**



г.Тихорецк

**2017г.**